



# Agrikultura ne'ebé Sensível ba Nutrisaun (ASN)

**Formasaun ba Estensionista Agrikultura**

Modúlu ba Fasilitadór | Jullu 2018



Públika iha Jullu 2018.

Fonte fotu iha livru kapa: HIAM Health (1 & 3), TOMAK (2)

### **Agradesimentu**

Programa TOMAK (To'os ba Moris Di'ak) iha objetivu atu had'ia vida moris ba família sira ne'ebé hela iha area rurais no hetan suporta husi Governu Austrália. Programa ne'e servisu hamutuk ho parseiru sira hanesan Governu Timor-Leste, ONG sira, no setór privadu atu promove nutrisaun dia'k ba família agrikultor sira no hasa'e partisipasaun iha merkadu.

Modúlu ida ne'e dezenvolve husi programa TOMAK no HIAM Health ho envolvimentu makaas husi Ministério da Agricultura e Pescas (MAP), Ministério da Saúde (MdS), Instituto Nacional da Saúde (INS) no mós hetan ideia sira husi parseiru ne'ebé servisu iha área ASN iha Timor-Leste.

## Lian Tatoli

Agrikultura iha knaar ne'ebé importante tebe-tebes ba vida maioria populasaun Timor-Leste nian, no ba futuru mós setór ida ne'e nia papél parese sei nafatin sai importante. Maioria populasaun rai ne'e nian mak moris iha liña mokit nia okos, no hosi sira ne'e maioria mós mak sira nia vida tomak depende ba setór agrikultura. Ho nune'e neineik-neineik bele hasa'e kontribuisaun setór agríkola nian iha Produthu Internu Brutu (PIB/GDP), ne'ebé ohin loron, sei depende liu ba setór petrolíferu.

Liuhusi Konsellu Nasionál ba Seguransa Soberania Ai-han no Nutrisaun iha Timor-Leste (KONSSANTIL), governu tomak rekoñese katak atu hadi'a kondisaun nutrisaun iha Timor-Leste presiza apoiu inter-setoriál. Nu'udar lideransa KONSSANTIL, Ministériu Agrikultura no Peskas (MAP) mós identifika intervensaun prinsipál lima ne'ebé sei afeta nutrisaun. Ida mak aproximasaun Agrikultura Sensível ba Nutrisaun (ASN) ne'ebé buka atu haforsa kontribuisaun agrikultura ba nutrisaun. Ofisiál estensaun nian ne'ebé hela iha baze hetan fiar hosi comunidade nu'udar ema tékniku agrikultura nian.

Tanba ne'e modúlu ASN ne'e hanesan aproximasaun ida ne'ebé tau hamutuk informasaun atu hasa'e estensionista sira nia kapasidade no koñesimentu kona-ba oinsá bele hadi'ak nutrisaun família nian liuhusi agrikultura sensível ba nutrisaun. Tan ne'e, nu'udar Ministru, ha'u orgullu no agradese tebe-tebes ba tékniku sira ne'ebé ho laran luak hakarak fahe sira nia experiénsia, ne'ebé mak importante tebe-tebes iha manuál Agrikultura Sensível ba Nutrisaun nian ida ne'e.

Ha'u hein katak ho manuál ida ne'e bele habelar liután estensionista sira iha área rurál nia kapasidade no koñesimentu atu hodi ajuda to'os-na'in sira hadiak sira nia nutrisaun liuhusi agrikultura, liuliu sira ne'ebé mak hala'o kna'ar iha área poténsiál ba prodúsaun agríkola. Ho hahalok hirak ne'e ita nia agrikultór sira mós bele iha tempu barak liután hodi prodús ai-han nutritivu oioin atu bele konsume no fa'an balun hodi hadi'ak família nia ekonomia.

Díli, loron 26. fulan Jullu tinan 2018,



**Eng. Joaquim José Gusmão dos Reis Martins**  
Ministru Agrikultura no Peskas nian



## Konteúdu

Saida mak preziza prepara ba formasaun? .....	6
Oráriu Formasaun .....	7
Sesaun 1: Introdusaun ba Formasaun.....	8
Sesaun 2: Saida mak ASN? .....	9
Sesaun 3: Kontestu Nutrisaun iha Timor-Leste .....	11
Sesaun 4: Malnutrisaun.....	13
Sesaun 5: Nutrisaun.....	16
Sesaun 6: Agrikultura ba Nutrisaun .....	19
Sesaun 7: Mudansa ba Hahalok: Fasil ka Lae?.....	22
Sesaun 8: ASN no Konsiderasaun Jéneru.....	25
Sesaun 9: Komparasaun Implementasaun ASN.....	27
Sesaun 10: Fasilitasaun .....	28
Sesaun 11: Implementasaun no Pasu ba Oin.....	30

# Saida mak preziza prepara ba formasaun?

## Materiál no ekipamentu

- Whiteboard stand
- Flipchart
- Spidol
- Lista partisipante
- Kadernu
- Lapizera
- Stick note
- Bola
- Meta plan
- Pitakola
- Goma (bantex)
- Goma surat tahan
- Babadok
- Projektór
- Laptop
- Laser connector
- Kartaun naran
- Rebusadu
- Folder ba partisipante
- Hvs A4 koloridu

## Job aids

- Spanduk boot ai-han grupu tolu ho foto ai-han: set 3
- Spanduk promote benefísiu nutrisaun manu-tolun: (3)
- Livru reseita hahán saudavel (5)
- Flipchart kuidadu ba bebe no labarik ki'ik (5)
- Flipchart nutrisaun ba família (5)
- Broxura matadalan nutrisaun ba moris saudavel (5)

## Lista ba handout

- Sesaun #1: Ajenda formasaun, pre-test, lista prezensa, lista partisipante no formatu avaliasaun
- Sesaun #2: -
- Sesaun #3: Estudu kazu labarik feto na'in rua
- Sesaun #4: -
- Sesaun #5: -
- Sesaun #6: Kalendáriu tempu, kalendáriu kuda ai-horis, Formatu pasu sé mak atu lidera, ai-horis ho nutrisaun aas no formatu identifika ai-han kada suku
- Sesaun #7: Formatu ha'u nia hahalok rasik, filme badak kona-ba ligasaun saneamentu no nutrisaun
- Sesaun #8: Estudu kazu jéneru no formatu ba ai-han lulik
- Sesaun #9: Estudu kazu komparaun ezemplu implementasaun ASN
- Sesaun #10: Skript role play ba fasilitadór sira, checklist analiza role play, estudu kazu oinsá enfrenta partisipante, formatu skor ba juri no estratéjia maneja partisipante sira-nia hahalok
- Sesaun #11: Formatu identifika ai-han iha kada suku (individuu)

## Oráriu Formasaun

Oras	Loron 1	Oras	Loron 2	Oras	Loron 3
7:00 - 8:00	Matabixu	7:00 - 8:00	Matabixu	7:00 - 8:00	Matabixu
8:30 - 09:00	Abertura	8:30 - 9:00	Review ba topiku loron primeiru no introdús ajenda ba loron ohin	8:30 - 9:00	Review ba topiku loron segundu no introdús ajenda ba loron ohin
9:00 - 9:45am	Introdusaun treinamentu ASN	9:00- 9:30	Aprezentasaun (TPC) Komparasaun implementasaun ASN	9:00 - 9:30	Aprezenta TPC loron 2 - video ASN
9:45 - 10:00	Pre-test	9:30 -10:00	Nutrisaun	9.30-10.00	Mudansa ba Hahalok: Fasil ka lae?
10:00 - 10:15	Merenda dadeer	10:00 - 10:15	Merenda dadeer	10:00 - 10:15	Merenda dadeer
10:15 - 11:15	Saida mak ASN?	10:15 - 11:00	Nutrisaun (kont.)	10:15- 10:45	Mudansa ba Hahalok: Fasil ka lae?
11:15 - 12:00	Kontestu Nutrisaun iha TL	11:00 - 12:00	ASN no Konsiderasaun Jéneru	10:45 - 12:00	Fasilitasaun
12:00- 13:00	Han Meiudia	12:00 - 13:00	Han Meiudia	12:00 - 13:00	Han Meiudia
13:00- 13:05	Jogu	13:00 - 14:00	Jogu Jeopardy	13:00- 15:00	Kont. Kompetisaun & Fasilitasaun
13:05- 14:00	Kontestu Nutrisaun iha TL	14:00 - 15:00	Agrikultura ba Nutrisaun		
14:00- 15:00	Malnutrisaun				
15:00 - 15.15	Merenda Lokraik	15:00 - 15.15	Merenda Lokraik	15:00 - 15.15	Merenda Lokraik
15:15- 16:45	Malnutrisaun	15:15 - 16:30	Kont. Agrikultura ba Nutrisaun	15:15 - 15.45	Implementasaun no pasu ba oin
				15:45- 16.00	Liga espetasaun ba objetivu formasaun
				16:00 - 16:30	Post-test
16:45- 17:00	Traballu para casa (TPC) ba ezemplu implementasaun ASN	16:30 - 17:00	Haree video husi FAO kona-ba ASN no TPC ba Video	16:30 - 17:00	Ensera treinamentu

# Sesaun 1: Introdusaun ba Formasaun

## Objetivu

### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Hatene naran entre partisipante sira ho fasilitadór
- Diskute espetaksaun no kompara ho objetivu ba formasaun
- Esplika en jerál MAP no MdS nia aprosimasaun ba agrikultura no nutrisaun

**Oras:** Min 45

---

**Metodolojia:** Jogus, apresentasaun, diskusaun

**Material:** Metaplan kores, goma (bantex), spidol, kadernu, lapizera, kartaun naran, folder ba partisipante sira, flipchart, PPT ba sesaun 1, bola kasti, handout pre-test, projector, laptop no laser.

**Prepara antes:** Ba kada sesaun hakerek objetivu iha metaplan, ajenda ba kada loron hakerek iha flipchart no taka

---

### Instrusaun ba fasilitadór:

1. *Ajenda:* Introdús ita nia an no apresenta ajenda ne'ebé taka iha flipchart.
2. *Introdusaun (koñese malu):* Jogus soe bola: Naran, husi ne'ebé, ai-horis ne'ebé favoritu no razaun. Fasilitadór ho partisipante envolve hotu.
3. Fasilitadór fahe metaplan kores ba partisipante sira no husu kada partisipante atu hakerek sira nia espetasaun husi formasaun ASN nian. Fasilitadór rekolla partisipante sira nia espetasaun no taka iha didin. Esplika katak ita sei kompara sira nia espetasaun ho objetivu, iha loron ikus husi formasaun ne'e.
4. Fasilitadór introdús regulamentu no husu partisipante sira atu kompleta pontus balun.
5. *Pre-test:* Fahe kestionáriu pre-test.
6. *Objetivu:* Antes tama iha objetivu, esplika katak ohin sira taka tiha ona sira nia espetasaun. Agora apresenta objetivu iha slide.
7. *KONSSANTIL/MdS/MAF:* Husu ba partisipante sira: Ita-Boot sira rona tiha ona kona-ba KONSSANTIL? Oinsá ho Ita-Boot sira nia esperiénsia ho KONSSANTIL iha nivel munisípiu no postu administrativu? Hotu mak hatudu slide.



## Sesaun 2: Saida mak ASN?

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Esplika saida mak ASN no ligasaun entre agrikultura no nutrisaun
- Deskreve diferénsia entre nutrisaun sensível no nutrisaun espesífiku

**Oras:** Min 45

**Metodolojia:** Apresentasaun, jogus, diskusaun no explora ideia

**Material:** PPT ASN, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** -

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. *Saida mak ASN:* Antes hatudu slide: husu ba partisipante sira: saida mak Ita-Boot sira hatene kona-ba ASN? Explora partisipante sira nia ideia sira antes tama ba slide. Halo ligasaun ho sira nia ideias kona-ba ASN no esplika slide 2 nia figura: agrikultura prodús ai-han hodi hadi'a ema nia saúde liu husi nutrisaun.
2. *Objetivu ASN:* Esplika saida mak objetivu ASN ho slide. Husu partisipante sira: Ita-Boot sira rona tiha ona kona-ba nutrisaun sensível no espesífiku?
3. *Diferénsia entre nutrisaun espesífiku no sensível:* Apresenta slide.
  - *Ezemplu nutrisaun espesífiku:* batar uut, plumpy nut, ORALIT no zinku ba labarik tee-been.
  - *Ezemplu ba ASN:* Hakiak ikan (akuakultura), kuda modo, hakiak manu, hodi promote konsumu no haforsa seguransa ai-han
4. *Tanbasá agrikultura tenke preokupa no hatene nutrisaun?* Antes tama slide tuir mai: husu partisipante sira, tanbasá mak agrikultura tenke preokupa ho nutrisaun? Hein to'o sira fó ideia barak mak hatudu slide. Esplika razaun no depois husu: Figura ne'ebé mak sensível no figura ne'ebé mak espesífiku. Husik partisipante sira mak diskute no la presiza fó resposta tanba susar atu hatene liu husi figura oinsá agrikultura liga ba nutrisaun.
5. *Jogus loos ka sala:* Esplika ba partisipante sira katak ita sei hatudu statmentu no sira mak decide nia ASN ka lae? Partisipante ne'ebé sente los hamriik no kaer didin loos no partisipante ne'ebé sente sala hamriik no kaer didin karuk. Se karik statmentu seidak klaru katak inklui parte rua ne'e, entaun ita la bele dehan nia ASN. Diskute kada statmentu no partisipante sira bele troka sira nia hanoin no muda ba didin seluk.
6. Loke resposta. Bele fó hanoin fali ba sira katak: Bainhira statmentu nutrisaun loos de'it nia espesífiku no la'os ASN. No se karik statmentu mak agrikultura loos de'it ne'e mós la'os ASN.
7. Antes tama slide tuir mai: Husu fali sira, tanbasá mak agrikultura importante ba nutrisaun nomós nutrisaun importante ba agrikultura? Karik partisipante sira sei duvidas bele fó tan ezemplu ba sira.

*Ezemplu:* Se karik to'os-na'in sira moras, se mak halo servisu iha to'os?

8. Halo sumáriu badak ba sesaun no importánsia entre agrikultura no nutrisaun katak parte rua ne'e la bele kotu no tenke reforsa malu.

## Sesaun 3: Kontestu Nutrisaun iha Timor-Leste

### Objetivu

#### Depois de sesaun participante sira bele:

- Esplika en jerál situsaun nutrisaun ba labarik sira iha Timor-Leste

**Oras:** Min 45

**Metodolojia:** Apresentasaun, diskusaun no esplora ideia

**Material:** PPT ASN, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Handout estudu kazu labarik feto na'in rua

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. Fahe participante ba grupu tolu no fó minutu 15 ba sira atu diskute estudu kazu kona-ba labarik feto na'in rua.
  - Kada grupu sei diskute pergunta sira:
    - a. Saida mak Ita-Boot sira nia hanoin kona-ba istória ne'e?
    - b. Saida mak pesoál saúde sei hato'o ba Bi Korta?
    - c. Aban bairua Joana no Nina tama eskola, saida mak bele akontese ba labarik feto rua ne'ebé diferente?
    - d. Iha Ita-Boot sira nia suku iha labarik hanesan Joana ou Nina ka lae?
  - Ba pergunta 2 buka resposta hanesan, pesoál saúde sei rekomenda ba Bi Korta atu fó ai-han husi grupu tolu ba nia oan han ne'ebé importante ba nia dezenvolvimentu isin no mentál. Nia fó etu no modo de'it, entaun nia bele aumenta ai-han hanesan koto, tempe, manu-tolun ka ikan. Nia mós bele tenta atu fó han variasaun ba nia oan hanesan ohin fó modo senoura no aban marungi ka tomate. Pesoál saúde mós sei valoriza inan rua ne'ebé lori sira nia oan mai tetu.
    - Ba pergunta 3, buka resposta hanesan, aban bainrua Joana bele falta eskola beibeik tanba moras. Se nia badak no karik kakutak dezenvolve tarde nia bele hetan susar atu aprende no karik la pasa. No mós se nia ba eskola hamlaha no hahan hanesan sasoro tanan ne'e mós susar ba nia atu konsentra iha aula. E bainhira moras beibeik, labarik sei falta eskola beibeik.
    - Ba pergunta 1 no 4 sei liga ho participante sira nia ideia no esperiensa sira.
2. Hatudu slide 1. Husu ba participante sira: Dadus sira ne'e hatudu saida ba ita? Saida mak diferéncia entre ra'es badak no todan menus? Oinsá labarik sira bele hetan ra'es badak? Participante sira la presiza dekor dadus maibé pontus importante mak:
  - a. Situsaun nutrisaun seriu afeita ba labarik sira ho idade tinan 5 mai kraik kuaze 50% (ra'es badak)
  - b. Todan menus 37% no ra'es badak problema hotu maibé problema boot liu mak ra'es badak (badak ba idade).

3. Husu ba partisipante sira: Ita hetan labarik ra'es badak iha ita nia suku? Nia isin oinsá? Oinsá ita bele hatene?
  - a. Resposta: Liu husi sukat mak ita foin bele hatene. Dala barak ema ra'es badak ita haree hanesan isin di'ak maibé depois de sukat ba idade mak ita foin hatene.
  - b. Ho todan menus hanesan. Se karik labarik hotu mak isin lotuk oinsá ita hatene? Tetu no sukat. E diak liu ita prevene antes situasaun sai grave.
4. Perguntas kona-ba frekuénsia no diversidade;
  - Saida mak Ita-Boot sira hanoin kona-ba frekuénsia no diversidade ba ai-han?
  - Saida mak ita hanoin kona-ba dieta diversidade no frekuénsia han?
  - Dadus iha figura ne'e hatudu saida?
  - Problema ida mós mak frekuénsia (han loron ida dala hira) no diversidade (han ai-han oin saida de'it) ba labarik ki'ik sira....ai-han loro-loron la to'o no mós variedade ai-han la to'o (sasoro tanan ka modo tahan uitoan).

***Dadus hatudu 13% de'it mak tuir estandar (Frekuénsia no diversidade). Frekuénsia no diversidade hahán ba kresimentu bebe hahu kedas husi inan isin rua.***
5. Hatudu ba slide 3:
  - Husu ba partisipante sira: Saida mak dadus sira ne'e hatudu ba ita kona-ba malnutrisaun ba labarik iha kada munisípiu?
  - Bazeia ba xave mapa no nia kór, iha diferénsia entre munisípiu sira?
  - Buka kle'an to'o hetan resposta hanesan: Munisípiu 13 tama iha kategoria grave hotu. Nomós área urbanu ho asesu ba informasaun hanesan Dili. Ida ne'e hatudu katak iha problema ne'ebé afeita ba nasaun tomak (urbanu no rurais, riku no kiak).
6. Halo sumariu jerál kona-ba situasaun jerál nutrisaun iha Timor-Leste no oinsá sesaun ida ne'e hanesan fundasaun ba ita kona-ba dadus nutrisaun ba labarik.

## Sesaun 4: Malnutrisaun

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Deskreve siklu menus-nutrisaun interjerasaun husi hahan no nia konsekuénsia
- Esplika fatór ne'ebé halo influénsia ba malnutrisaun iha Timor-Leste
- Identifika kauza no impaktu husi malnutrisaun

#### Oras:

**Metodolojia:** Servisu iha grupu ki'ik, diskusaun, apresentasaun, esplora ideia

**Material:** PPT ASN, projector, laptop, laser, flipchart, HVS A4 kores no spidol

#### Prepara antes:

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

##### 1. *Introdusaun:*

- Hatudu slide ho figura labarik sira.
- Husu ba partisipante sira: Oinsá ho Ita-Boot sira nia hanoin kona-ba labarik sira nia saúde/nia kondisaun?
- Oinsá ita bele hatene sira nia kondisaun?
- Oinsá ho ita boot sira nia hanoin kona-ba labarik kiik sira nia saúde iha ita nia suku?

##### 2. *Siklu menus nutrisaun (Min 30):*

- Fahe partisipante sira ba grupu 4.
- Kada grupu atu pinta (ida de'it) fotografia bebé, labarik, adolescente no inan isin-rua hanesan.
- Kada grupu bele fó naran ba sira-nia figura.
- Kada grupu hatan ba pergunta "Tanbasá preziza nutrisaun di'ak?" *Minutu 15.*
- Husu ba kada grupu atu apresenta rezultadu husi sira-nia diskusaun grupu.
- Fó tempu ba grupu seluk atu husu pergunta ka fó klarifikasaun atu bele halo diskusaun ho partisipasaun ativu.

##### 3. Hatudu figura siklu menus nutrisaun iha slide no kompleta pontus ne'ebé karik partisipante sira la apresenta.

- Fasilitadór husu perguntas karik atu hakotu siklu malnutrisaun ita hahu husi ne'ebé?
- Husik partisipante sira fó ideia no fasilitadór sei resposta katak atu hakotu malnutrisaun preziza hahu husi feto adolescente tamba iha tempu ne'e sira prepara aan ba inan isin rua.

##### 4. *Definisaun malnutrisaun:* Antes tama ba definisaun malnutrisaun:

- Husu participante sira: Saida mak malnutrisaun?
- Depois hatudu esplikaun.
- Esplika slide hotu bele aumenta katak bainhira saúde diak ita nia isin iha kapasidade di'ak liu atu simu nutriente husi ai-han.

***Se karik labarik tee-been ka lumbringa iha nia kabun oinsá nia isin bele simu vitamina husi ai-han ne'ebé nia konsumu?***

5. *Impaktu husi malnutrisaun:*

Hatudu slide kona-ba figura kakutak rua:

- Husu: oinsá ho ita boot sira nia hanoin kona-ba figura kakutak rua ne'e?
- Bainhira labarik ra'es badak ho nia kakutak hanesan ne'e, saida mak ita haree husi liur?
- Hein to'o sira fó resposta hotu mak loke pontus iha slide.

***Reforsa katak dezentovimentu ba kakutak ita la haree husi liur.***

6. *Ai-hun problema: (Min 30)*

- Hatudu slide ho ai-hun problema, no fasilita diskusaun ho grupu boot uza perguntas iha figura nia sorin.
- Buka resposta hanesan buat ne'ebé ai-horis presiza atu buras ho di'ak.
- Fahe participante sira ba grupu 4 no husu sira atu pinta ai-hun, deskreve kauza no impaktu husi malnutrisaun.
- Husu participante sira atu konsidera jéneru no kultura ba sira nia resposta, nomós impaktu husi malnutrisaun iha tempu badak no iha tempu naruk ba nasaun. Minutu 20.
- Hili grupu rua de'it atu apresenta. Ke'e ba resposta ne'ebé spesífiku.
- Reforsa razaun ne'ebé sira la temi ho slide ai-hun problema ne'ebé prienxe tiha ona.
- Hatudu slide tuir mai no esplika servisu iha grupu.

***Ikus reforsa katak ita tenta atu tesi abut malnutrisaun ne'ebé halai liu ba agrikultura.***

7. *Hatudu diagrama redusaun ra'es badak:* Ema halo peskiza katak dadus global husi 1970- 2010.

- Bee moos no saneamentu responsabiliza ba 39% redusaun globál husi 1970 ba 2010. Tuir Ita-Boot sira nia hanoin tanbasá?
- Buka resposta hanesan rezultadu husi soe foer boot arbiru no lalar lori kutun husi tee ba ai-han, susar asesu ba bee no la fase liman antes han no depois de soe foer boot no fase labarik nia kidun.
- Tee-been hela de'it halo susar atu simu vitamina husi ai-han. Lumbringa iha kabun mós hanesan.

- Labarik feto sira atende eskola responsabiliza ba 22% redusaun globál husi 1970 ba 2010. Ne'e hanesan empoderamentu feto mak redús ra'es badak ba labarik sira.
  - Dadus mós hatudu katak bainhira feto iha osan dala barak liu nia gasta ba ai-han ba uma laran no selu eskola ba nia oan kompara ho mane.
  - Predisaun katak osan mak iha impaktu boot ba redusaun maibé dadus hatudu katak ladún.
  - Ne'e hatudu katak atu redús ra'es badak ba labarik sira, setór hotu-hotu kontribui. Inklui seguransa ai-han ne'ebé hamutuk tuir dadus bele hamenus ra'es badak ba labarik kiik ba 33%.
8. Halo sumáriu bazeia ba objetivu sesaun katak ita la presiza dekor dadus espesífiku maibé hatene situasaun nutrisaun en jerál no nia rezultadu malnutrisaun.

### **Traballu Para Casa (TPC) ba loron primeiru:**

1. Fahe partisipante sira ba grupu 4.
2. Kada grupu ho estudu kazu ida (karik hela hamutuk)
3. Se karik partisipante sira hela iha uma, TPC sei fó ba individuu (partisipante sira sei dada rifa hodi halo apresentasaun)
4. Fasilitadór sei fahe testu studu kazu ba partisipante sira.
5. Perguntas ba TPC:
  - Saida mak vantajen no dezvantajen husi programa iha estudu kazu?
  - Oinsá ita bele rezolve dezvantajen? Sé?
  - Oinsá ita nia hanoin kona-ba to'os-na'in nia obstaklu ba fa'an no konsume?
  - Saida mak estensionista bele halo?

Loron tuir mai, partisipante sei apresenta rezultadu husi estudu kazu no fasilitadór halo sumáriu.

## Sesaun 5: Nutrisaun

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Esplika se mak sai prioridade liu ba grupu nutrisaun
- Esplika ai-han grupu tolu (Haforsa, Haburas no Protesaun)
- Identifika ai-han makronutriente no mikronutriente
- Deskreve benefísiu husi susubeen inan nian

**Oras:** 2.5

**Metodolojia:** Servisu iha grupu ki'ik, diskusaun, apresentasaun, esplora ideia sira, jogus nutrisaun, observasaun to'os

**Material:** Spanduk bikan grupu ai-han no figura ai-han (set 3), PPT ASN, projector, laptop, laser, flipchart, HVS A4 kores no spidol

**Prepara antes:** Spanduk bikan grupu ai-han no figura ai-han (set 3)

---

#### Instrusaun ba fasilidadór:

1. *Grupú prioridade nutrisaun:*

- Esplika ba partisipante sira katak agora iha jogus kadi kakutak loos ka sala.
- Fasilidadór koloka kartaun (meta plan) hakerek loos ka sala no taka iha didin.
- Husu partisipante hotu hamriik no fasilidadór sei hatudu statementu iha slide.
- Partisipante ne'ebé sente loos hamriik iha parte didin ne'ebé ho kartaun loos no partisipante ne'ebé sente sala hamriik iha parte didin ne'ebé ho kartaun sala.
- Diskute kada statementu no partisipante sira bele troka sira nia hanoin no muda ba didin seluk.
- Fó korajen ba partisipante sira atu konvense malu depois mak loke resposta. Minutu 15.

2. *Grupú ai-han 3:*

- Fahe partisipante ba grupu 3.
- Kada grupu sei hili figura ai-han ne'ebé prepara ona husi fasilidadór.
- Kada grupu sei halo diskusaun no hili ai-han fó forsa, haburas, protesau hodi hatudu no tau ba spanduk figura ai-han nian.
- Fasilidadór no grupu seluk sei observa apresentasaun husi grupu seluk.
- Husu fali ba partisipante sira, se karik ai-han husi grupu ida mak lulik, saida mak ita sei halo?
- Hatudu slide ho grupu ai-han 3 no reforsa katak grupu ai-han 3 no nia funsaun:
  1. **Dezenvolve isin/haburas** (Ajuda kresimentu no dezenvolvimentu)
  2. **Fó forsa** (Fó enerjia ba labarik)
  3. **Fó protesau** (Prevene no kontra moras)



3. *Nutriente:*

- Hatudu slide ho figura batar no husu ba sira, oinsá ho sira nia hanoin ba batar nia kondisaun? Falta saida? Nia konsekuénsia saida?

*Fasilitadór esplika katak nutriente ba ema mós hanesan ho ai-horis.*

- Husu fali ba partisipante sira saida mak nutriente?
- Fasilitadór esplika kona-ba definisaun nutriente katak *substansia-substansia ne'ebé mak kontein iha ai-han nia laran ne'ebé kompostu husi komponente makro no mikro.*

4. *Vizita to'os (observasaun):*

- Husu partisipante sira atu hamriik no la'ó ba iha to'os laran hodi observa ai-horis sira ne'ebé mak klasifika ba makronutriente no mikronutriente.
- Husu ba partisipante sira atu klasifika ai-horis sira ne'ebé observa ona iha to'os laran ne'ebé tama ba makronutriente no mikronutriente.

5. *Tipu nutriente:*

- Husu perguntas: saida mak makronutriente no mikronutriente no ai-han saida mak tama iha makronutriente no mikronutriente?
- Hatudu slide no esplika katak iha tipu nutriente rua – Makronutriente no Mikronutriente.
- Hatudu slide tuir mai no esplika katak ai-han hirak ne'ebé mak tama ba makronutriente mak kompostu husi karbohidratu, proteina no bokur no mikronutriente kompostu husi vitamina no minerál.
- Hatudu slide no esplika kona-ba dadus defisiénsia mikronutriente (vitamina A, ferru no zinku)
- Hatudu slide no esplika kona-ba ai-han ne'ebé kontein iha mikronutriente (vitamina A, ferru no zinku)
- Fahe figura (tool) ai-han nutritivu (vitamina A, ferru no zinku)
- Fasilitadór esplika hodi reforsa tan katak agora ita koalia kona-ba mikronutriente 3 ne'ebé ohin dadus hatudu katak iha defisiénsia menus ba mikronutriente sira ne'e.
- Husu perguntas: hanesan ohin ita ko'alia tiha ona se karik rekursu la to'o atu hola na'an ka ikan, ita bele troka ho saida atu hetan ai-han grupu 3?
- Husu tan pergunta saida mak ita nu'udar estensionista bele promote kona-ba mikronutriente no ai-han grupu 3?

6. Hatudu slide kona-ba Nutrisaun ba família no esplika katak família hotu preziza konsidera pontus importante sira ne'ebé hatudu iha slide.

7. *Benefísiu susubbeen inan:*

- Saida mak benefísiu susubbeen inan ba inan no oan?
- Husik partisipante sira fó ideia sira

- Hatudu slide kona-ba saida mak susubeen inan no nia benefísiu
  - Husu fali: maski sira hanesan estensionista, saida mak sira bele halo iha sira nia suku atu promote pratika fó susubeen inan?
8. Halo sumáriu no esplika katak *Emá hotu, iha nia moris tomak, presiza nutriente sira hanesan, maibé montante mak la hanesan.*

## Sesaun 6: Agrikultura ba Nutrisaun

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Deskreve definisaun husi seguransa ai-han no nutrisaun
- Esplika komponente husi seguransa ai-han
- Komesa analiza falta ai-han grupu 3 ne'ebé tuir nia tempu iha sira nia postu administrativu/suku

**Oras:** 3

**Metodolojia:** Servisu iha grupu ki'ik, diskusaun, apresentasaun, esplora ideia sira, jogus

**Material:** PPT ASN, handout ba identifika grupu ai-han 3 iha kada suku, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Flipchart ba kalendáriu oin 3 (ai-horis/tempu/jéneru) set 3, copy 5 iha kór ba ai-horis nutritivu, metaplan ho kór no dezenho hau nia bikan mamuk iha flipchart 3.

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

##### 1. *Seguransa ai-han:*

- Hahu sesaun ho husu pergunta ba partisipante sira kona-ba saida mak seguransa ai-han no nutrisaun?
- Husik partisipante sira responde.
- Fasilitadór hatudu slide no apresenta definisaun husi seguransa ai-han no nutrisaun inklui mós komponente husi seguransa ai-han no nutrisaun ne'ebé hatudu iha figura.

##### 2. *Kalendáriu tempu:*

- Fahe partisipante sira ba grupu 3.
- Kada grupu sei simu kalendáriu husi fasilitadór hodi halo diskusaun.
- Kada grupu sei vistu iha ezemplu kalendáriu tempu iha tinan tomak tuir tempu; udan uitoan, udan normál, udan boot, bailoron, anin, bee barak, bee natoon no bee laiha.
- Kada grupu sei apresenta rezultadu diskusaun.
- Fasilitadór halo sumáriu no husu perguntas ba partisipante sira kona-ba vantajen husi kalendáriu tempu.
- Husik partisipante sira mak resposta rasik.

##### 3. *Kalendáriu tipu ai-horis ne'ebé kuda:*

- Fila fali ba grupu 3 ne'ebé hanesan.
- Kada grupu sei simu kalendáriu husi fasilitadór hodi halo diskusaun.

- Kada grupu sei vistu iha ezemplu kalendáriu tipu ai-horis ne'ebé kuda iha tinan tomak tuir tempu; hare, batar, fore-rai, liis, koto, modo, ai-fuan, ai-farina no fehuk midar.
- Kada grupu sei apresenta rezultadu diskusaun.
- Fasilitadór halo sumáriu no husu perguntas ba partisipante sira kona-ba vantajen husi kalendáriu kuda tipu ai-horis.
- Husik partisipante sira mak resposta rasik.

4. *Pasu sé mak lidera (feto ka mane):*

- Fila fali ba grupu 3 hanesan.
- Kada grupu sei simu formatu husi fasilitadór hodi halo diskusaun.
- Kada grupu sei vistu iha ezemplu envolvimentu jéneru kona-ba atividade kuda hare: sé mak prepara fini, sé mak prepara rai, no sst.
- Kada grupu sei apresenta rezultadu diskusaun.
- Husu perguntas ba partisipante sira husi atividade ne'e, sé mak servisu barak liu? Feto ka Mane?
- Husik partisipante sira mak resposta.

*Fasilitadór aumenta katak baibain feto sira mak envolve barak liu iha servisu, hahu husi prepara fini to'o poz-kolleita.*

5. *Identifika grupu ai-han iha kada suku:*

- Fasilitadór esplika ba partisipante sira katak ohin identifika ona kalendáriu tempu, kalendáriu kuda tipu ai-horis no oinsá mane ho feto fahe servisu no agora fila fali ba ligasaun ho grupu ai-han 3.
- Partisipante sira mantein nafatin iha grupu 3 ne'ebé hanesan.
- Hatudu slide ho figura ai-han grupu 3 mamuk.
- Fahe flipchart ne'ebé dezeńu ona ha'u nia bikan mamuk ba kada grupu atu identifika ai-han grupu 3 iha sira nia hela fatin, bazeia ba ai-han sira ne'ebé sira bele asesu.
- Kada grupu sei hatan perguntas hanesan:
  - a. Grupu ai-han ida ne'ebé mak menus?
  - b. Tanbasá iha ita nia suku rasik ai-han husi grupu ne'e laiha?
  - c. Saida mak MAP bele kontribui?
  - d. Saida mak estensionista sira bele halo?
- Kada grupu sei apresenta rezultadu no fasilitadór halo rezumu ba rezultadu diskusaun.

6. *Ai-horis nutritivu:*

- Hatudu slide ba figura ai-horis nutritivu (Vitamina A, Ferru no Zinku) no apresenta katak ita ho MAP no MdS dezenvolve ona figura ne'e ba estensionista sira atu bele uza hodi halo diskusaun ho grupu to'os-na'in sira.

- Fahe suratahan kór ba grupu 3 atu halo diskusaun kona-ba figura ai-horis nutritivu ne'e bele uza ka lae? Fó minutu 15 ba kada grupu hodi halo diskusaun.
- Fasilitadór aumenta ho perguntas:
  - a. Oinsá ho ita nia hanoin kona-ba figura ida ne'e? Oinsá ita bele uza?
  - b. Oinsá perguntas dikusaun bele ke'e di'ak liu tán kona-ba oinsá sira deside kuda ai-horis ne'ebé. Iha buat ruma ne'ebé seidauk klaru?
  - c. Fó tempu ba kada grupu atu aprezena.
  - d. Fasilitadór foti feedback husi partisipante sira atu ekipa diskute no halo revizaun.

## Sesaun 7: Mudansa ba Hahalok: Fasil ka Lae?

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Identifika saida mak suporta ema halo pratika ida nomós saida mak bele prevene sira atu halo pratika ida
- Deskreve mudansa hahalok ba audiénsia husi ASN
- Deskreve fatór sira ne'ebé mak influénsia ba mudansa hahalok
- Esplika pratika saida mak ita hakarak promove liu husi ASN

**Oras:** Min 45

**Metodolojia:** Explora ideia sira, atividade individuu, diskusaun, apresentasaun,

**Material:** PPT ASN, handout ha'u nia hahalok rasik, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Handout ba ha'u nia hahalok rasik

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. *Muda hahalok fasil ka lae?*
  - Hatudu slide ho figura família no husu pergunta ba partisipante sira muda hahalok ne'e fasil ka lae?
  - Mai ita analiza hamutuk.
  - Hatudu slide tuir mai ho statmentu ida-ida. Loos ka sala?
  - Husu partisipante hotu hamriik no fasilitadór sei hatudu statementu iha slide.
  - Partisipante ne'ebé sente loos hamriik iha parte didin ne'ebé ho kartaun loos no partisipante ne'ebé sente sala hamriik iha parte didin ne'ebé ho kartaun sala.
  - Diskute kada statementu no partisipante sira bele troka sira nia hanoin no muda ba didin parte seluk.
  - Fasilitadór la preziza hateten los ka sala maibé importante mak ke'e tan ba fatór ne'ebé bele halo influénsia ba ema nia desizaun atu halo ka la halo pratika ida.
2. *Ha'u nia hahalok rasik:*
  - Fasilitadór fahe handout no hatudu slide tuir mai.
  - Review kada pergunta no husu sira atu prienxe mesak.
  - Reforsa katak sira la bele uza ezemplu husi servisu.
  - Fó minutu 15 ba partisipante sira hodi prienxe.
  - Husu ba partisipante ida atu voluntáriu hodi fahe nia esperiénsia.
  - Husu tan ema ida ho ezemplu ne'ebé la hanesan.

**Halo sumariu:** Muda hahalok buat susar ida. Ita hotu iha esperiénsia koko atu muda ita nia hahalok rasik. Dalaruma hakat ba oin no dala barak fali ba kotuk. E iha razaun barak mak halo influénsia ba ita. **La'ós koñesimentu de'it.** Se koñesimentu de'it, tanbasá ita hotu la susesu kedas? Tanba fatór barak mak ita hotu tetu haree ba nia vantajen no dezvantajen.

3. *Fatór sira ne'ebé influénsia ba mudansa hahalok:*

- Hatudu slide tuir mai ba to'os-na'in no husu partisipante sira: se to'os-na'in atu halo ka la halo hahalok ida ne'e, fatór ida ne'ebé mak sei halo influénsia makaas liu ba nia?
- Ba kada fatór husu ezemplu husi partisipante sira.
- Buka kle'an liután hodi hetan fatór sira ne'ebé halo to'os-na'in sira tetu atu halo ka la halo ba mudansa hahalok.

4. *Audiénsia no fokus:*

- Hatudu slide no husu ba partisipante sira katak audiénsia ba mudansa hahalok iha ASN ita foka ba sé?
- Fasilitadór esplika katak audiénsia loloos ba mudansa hahalok iha ASN mak to'os-na'in.
- Husu ba partisipante sira sé mak besik liu ba iha to'os-na'in no influénsia sira?
- Husu fali, oinsá estensionista bele influénsia to'os-na'in hodi muda hahalok?
- Husu fali ba partisipante sira saida mak vantajen ba estensionista sira?
- Saida mak sira gosta liu kona-ba sira nia servisu?

*Hatudu slide tuir mai, vantajen boot ida tan mak estensionista besik liu ho comunidade. Ema tekniku ne'ebé to'os-na'in fiar. Ho razaun ida ne'e, estensionista sira mak bele influénsia fali to'os-na'in atu adapta buat foun.*

5. *Hahalok xave:*

- Bazeia ba ASN saida mak ita hakarak to'os-na'in halo?
- Buka resposta hanesan kuda ai-horis nutritivu.
- Promove ai-han grupu 3. Promove konsume hamutuk ho fa'an. Halo diskusaun ho to'os-na'in, se karik na'an la iha bele troka ba saida?
- Hatudu slide tuir mai, apresenta hahalok 3 ne'ebé ita hakarak to'os-na'in promove.
- Husu partisipante nia hanoin kona-ba hahalok ida-idak. Bele refere fali ba figura ai-horis nutritivu.

6. *Halo sumáriu badak bazeia ba objetivu sesaun.*

### **Traballu Para Casa (TPC) ba loron segundu:**

1. Loke filme ki'ik kona-ba saneamentu no nutrisaun. Hotu tiha loke dala ida tan ba sira atu haree.
2. Iha flipchart hakerek perguntas:
  - Oinsá ho Ita-Boot sira nia hanoin kona-ba filme ida ne'e?
  - Oinsá ho situaun iha Ita-Boot sira nia suku?
3. Fahe ba grupu 3 no husu sira atu diskute pergunta 2 no apresenta iha loron tuir mai.



## Sesaun 8: ASN no Konsiderasaun Jéneru

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Deskreve definisaun husi jéneru
- Esplika oinsá influénsia jéneru ba desizaun uma laran ba ai-han nutritivu
- Identifika asaun ki'ik balun ne'ebé sira bele halo bazeia ba ai-han lulik

**Oras:** Min 45

**Metodolojia:** Explora ideia sira, atividade grupu, diskusaun, apresentasaun

**Material:** PPT ASN, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Surat tahan kór atu hakerek lista

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. Hatudu slide primeiru:
  - Husu ba partisipante sira saida mak jéneru?
  - Husik partisipante sira responde.
  - Tuir mai fasilitadór halo rezumu no hatudu slide kona-ba definisaun husi jéneru.
2. Hatudu slide manu-tolun 1:
  - Husu partisipante sira atu hatán tuir realidade la'ós tuir sira nia hakarak. Membru família mak: Inan, aman, oan mane idade tinan 12, oan feto fulan 8, oan mane tinan 3, avo feto.
  - Husik sira hato'o ideia barak. Bele probe: sé mak prioridade? Sé mak foti desizaun?
  - Kontinua atu buka kle'an liután to'o diskusaun detallu.
  - Hotu mak husu: Saida mak estensionista bele halo?
3. *Ai-han lulik:*
  - Fahe partisipante ba grupu 3.
  - Kada grupu halo lista ba ai-han bandu no bandu ba sé? Se karik han, saida mak akontese ba isin?
  - Husu partisipante sira halo lista ba asaun ne'ebé sira bele halo atu promote diskusaun. (Minutu 20).
  - Kada grupu sei apresenta sira nia rezultadu diskusaun.
  - Hotu fasilitadór bele ketik halo hanesan planu asaun kiik ne'ebé sira bele uza.
  - Bele fahe hanesan handout ba antes treinamentu remata.

4. *Estudu kazu:*

- Partisipante sira mantein nafatin iha grupu 3
- Kada grupu sei halo analiza ba kazu ne'ebé fasilidadór fahe ona ba sira.
- Fó minutu 15 ba kada grupu atu halo diskusaun.
- Kada grupu sei apresenta sira nia rezultadu no fasilidadór halo rezumu ba rezultadu hotu.

5. Halo sumáriu bazeia ba objetivu sesaun.

## Sesaun 9: Komparasaun Implementasaun ASN

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Deskreve vantajen ba intervensaun ASN
- Deskreve obstaklu balun ne'ebé bele mós bainhira implementa ASN no ideia balun atu enfrenta
- Esplika ezemplu ba intervensaun ASN

**Oras:** Min 60

**Metodolojia:** Servisu iha grupu ki'ik (servisu iha uma), diskusaun

**Material:** PPT ASN, estudu kazu 4 ba ASN no perguntas diskusaun, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Handout estudu kazu no perguntas diskusaun

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. *Revizaun ba aktividade komparasaun implementasaun ASN:*

- Halo revizaun katak partisipante sira horiseik fahe ba grupu 4 no simu estudu kazu ASN atu diskute.
- Hatudu slide ho perguntas diskusaun.
- Fó minutu 10 ba kada grupu atu apresenta no hatán ba perguntas husi partisipante seluk.
- Halo sumáriu bazeia ba partisipante sira nia hanoin kona-ba vantajen, obstaklu, no buat ne'ebé estensionista sira bele halo.
- Hakerek asaun ne'ebé estensionista sira temi halo lista iha flipchart.
- Fó hanoin katak ita la espera sira atu halo projetu boot maibé halo asaun ki'ik balun nu'udar influenciadór no ema tekniku ba hahalok ne'ebé ita hakarak promove (refere fali ba hahalok 3 ne'e).

## Sesaun 10: Fasilitasaun

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Identifika fasilitadór nia knaar
- Esplika abilidade ba fasilitadór ne'ebé efetivu no abilidade ba fasilitadór ne'ebé seidauk di'ak
- Uza abilidade komunikasaun báziku atu maneja grupu.

#### Oras:

**Metodolojia:** Role-play, apresentasaun, servisu iha grupu ki'ik, diskusaun, kompetisaun

**Material:** PPT ASN, skript role play, karakter ba diskusaun iha grupu, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Script, checklist ba abilidade fasilitasaun (halo 6 ba kada partisipante), surat tahan ho karakter 8, Handout estratéjia ba karakter 8, topiku 5 ba pratika fasilitasaun individuu, material hodi halo pratika (poster, spanduk, flipchart sst).

---

#### Instrusaun ba fasilitadór:

1. *Hatudu slide 1:*

- Hahu ho husu perguntas ba partisipante sira:
  - a. Nu'udar estensionista topiku saida mak ita gosta liu atu fasilita?
  - b. Topiku saida mak ita la gosta no tanbasá?
- Bazeia ba diskusaun, feedback no asesmentu husi fasilitadór sira, katak estensionista hakarak aumenta tan abilidade fasilitasaun, agora mak ita sei foka ba topiku ida ne'e.

2. *Hatudu slide 2:*

- Husu partisipante sira atu fó sira nia observasaun ba figura ne'e, "ida ne'ebé mak fasilitasaun efetivu liu?"
- Buka kle'an liután to'o sira fó ideia barak.
- Hotu mak esplika katak papel fasilitadór mak la'ós atu hanorin ema maibé atu lidera diskusaun no fó tempu ba sira aprende husi malu no fahe ideia sira.

3. *Hatudu slide tuir mai no apresenta kona-ba definisaun husi fasilitasaun. Husu partisipante sira karik iha duvidas ruma.*

4. *Role-play: (Minutu 30).*

- Fasilitadór sira (nain 6) sei halo role-play uza script kona-ba estensionista ne'ebé fahe informasaun kona-ba ai-horis nutritivu ba to'os-na'in sira.
- Antes halo role play, fasilitadór fahe uluk checklist ba partisipante sira ho esplika ba sira katak agora sira sei observa role play ne'ebé fasilitadór sira hatudu no prienxe tuir role play ne'ebé sira haree.

- Role play hotu husu ba partisipante na'in 5 atu halo review ba kada pontu iha checklist no sei iha pontu balu ne'ebé fasilitadór halo ho di'ak no pontu balun ne'ebé nia bele hadi'a.
5. *Estudu kazu - Oinsá fasilitadór bele enfrenta partisipante hanesan ne'e: (Minutu 30)*
- Fahe partisipante ba grupu 4 no fahe karakter 2 ba kada grupu atu analiza ho perguntas: Asaun saida mak Ita-Boot foti hanesan fasilitadór ida se Ita-Boot hasoru partisipante sira hanesan ne'e?
  - Fó minu 15 ba sira no hotu mak kada grupu apresenta.
  - Depois mak fahe handout no review hamutuk estratéjia ba karakter 8 ne'e.
6. *Pratika individu (Oras 2):*
- Fahe ba grupu 5. Kada partisipante hetan topiku ida.
  - Fó minu 20 ba partisipante sira atu prepara. Nia bele uza metodolojia no materiál saida de'it.
  - Kada partisipante fasilita ba másimu minu 10.
  - Depois kada partisipante halo pratika no nia kolega sira iha grupu ki'ik mak uza checklist atu fó feedback ba nia.
  - Fasilitadór ida sei kaer grupu ida.
7. *Kompetisaun fasilitasaun:*
- Fila fali ba grupu boot ho husu partisipante sira saida mak sira gosta kona-ba pratika no saida mak sira sente susar?
  - Fó hatene ba partisipante sira katak ita pratika tiha ona nu'udar individu no agora mak kompete ba malu nu'udar ekipa.
  - Grupus ida-idak sei hili topiku atu fasilita ba grupus boot hanesan kompetisaun grupus.
  - Kada grupus prepara minu 10.
  - Halo role-play ho membrus grupus no hatudu abilidade fasilitasaun ne'ebé di'ak.
  - Partisipante sira seluk observa de'it maibé la partisipa iha grupus seluk nia role play.
  - Grupus sira sei kompete ba malu no hetan prémiu.
  - Fasilitadór sira sei uza checklist atu halo skor ba grupus seluk.
  - Fasilitadór sei tuur hamutuk tau skor hamutuk no apresenta rezultadu ba partisipante sira.
  - Fahe prémiu ba ekipa manán na'in primeiru no segundu.

## Sesaun 11: Implementasaun no Pasu ba Oin

### Objetivu

#### Depois de sesaun partisipante sira bele:

- Esplika topiku asesmentu iha sira nia suku
- Deskreve pasu ba oin

**Oras:** Minutu 30

**Metodolojia:** Apresentasaun, diskusaun

**Material:** PPT ASN, handout identifika ai-han iha kada suku, projector, laptop, laser, flipchart no spidol

**Prepara antes:** Handout identifika ai-han iha kada suku

---

#### Instrusaun ba fasilidadór:

1. Hatudu slide 1:
  - Fasilidadór esplika prosesu no pasu ba oin.
  - Sei halo treinamentu follow-up iha iha nivel munisípiu ne'ebé sei apresenta rezultadu asesmentu, analiza hamutuk no halo planu asaun.
  - Sei finaliza figura ai-horis nutritivu no fahe para uza ho grupu to'os-na'in sira.
  - Sei iha tan topiku balun ne'ebé tempu mak la to'o durante loron 3.
  - Bele aumenta katak ita planu ba aktividadede tuir mai sei halo diskusaun ho MAP ne'ebé aprosimasaun iha kada munisípiu la hanesan. Kada parseiru buka atu hadi'a prátika nutrisaun iha nivel uma-kain maibé atividade la hanesan no koordena nafatin ho estensionista. Bele fó tempu ba sira atu husu perguntas.
2. Fó revizaun katak estensionista mak bele halo influénsia ba to'os-na'in sira. Tanba sira mak besik liu ho comunidade no comunidade fiar sira. Ne'e mak pozisaun di'ak atu promove sira kuda ai-horis nutritivu, han husi ai-han grupu 3 nomós uza osan hodi kompleta ai-han grupu 3.
3. Fahe handout identifika ai-han iha kada suku ba partisipante sira no halo revizaun katak ita diskute tiha ona perguntas sira ne'e iha grupu. Agora ita hakarak kada partisipante sira fila fali ba sira nia suku no halo kompletu perguntas asesmentu ida ne'e.



